



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA
Periodo:	IV	Grado:	11°
Fecha inicio:	09-09-2024	Fecha final:	22-11-2024
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo involucrar los dilemas éticos y morales en la consolidación del proyecto de vida?

**COMPETENCIAS:** Reconoce que es importante conocer se asimismo para poder proyectarse en el futuro como ser social, creando un plan de vida que le sirva de norte para tomar determinaciones al enfrentarse a la vida cuando termine su educación media.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identificó como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Argumenta decisiones diferentes frente a dilemas morales, reales e hipotéticos que impliquen un conflicto de valores
- Discierne teniendo en cuenta la ética y la moral y actúa movido por esos principios viviendo en paz y siendo portador de paz

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>Realidad social y proyecto de vida.</b>	Observar la película “Escritores de la libertad”.  Realizar conversatorio y el trabajo escrito en grupos con las indicaciones propuestas en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnológicos: video beam, portátil, computador, Tablet.</li> </ul>	Trabajo sobre lo visto en la película.	<b>INTERPRETATIVA:</b>  Reconoce que es importante conocer se asimismo para poder proyectarse en el futuro como ser social y

2	<b>Proyecto HBA semanal.</b>  <b>La actitud y La perseverancia.</b>	<p>Una reflexión sobre la actitud y la perseverancia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.</p> <p>Realizar una mini cartelera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuales: links y otras plataformas digitales.</li> <li>• Herramientas de Office.</li> <li>• Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros.</li> </ul>	<b>Reflexión, argumentación e ilustración.</b>	<p>manifestar virtudes y valores que nos permitan ser competentes y dignos de confianza.</p>
3	<b>Proyecto de vida.</b>	<p>Conocer las introducciones para realizar mi proyecto de vida.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos_TIC.pdf">https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos_TIC.pdf</a></p>		<b>Socialización</b>	<p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <p>Identifica sus aspiraciones, intereses y capacidades que le permitan participar activamente en el mejoramiento social de su barrio y el país.</p>
4	<b>Proyecto de vida.</b>	<p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos_TIC.pdf">https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos_TIC.pdf</a></p>		<b>Conversatorio y trabajo.</b>	<p><b>PROPOSITIVA:</b></p>
5	<b>Proyecto de vida.</b>	<p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos_TIC.pdf">https://www.utj.edu.mx/tutorias/archivos/Anexos_TIC.pdf</a></p>		<b>Presentación del trabajo sobre el proyecto de vida.</b>	<p>Sustenta la realidad que el mundo actual le ofrece al ser humano a través de dinámicas y de las actividades realizadas en clase.</p>
6	<b>El esfuerzo y la dedicación.</b>	<p>Conocer teoría de este tema y realizar un informe de video.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>Teoría:</p> <p><a href="https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html">https://kidshealth.org/es/teens/motivation.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFOFYI2eYyc">https://www.youtube.com/watch?v=LFOFYI2eYyc</a></p>		<b>Realizar un conversatorio e informe de video.</b>	

7	<b>Identidad sexual.</b>	<p><b>Saberes previos: dialogo.</b></p> <p>¿Qué es la identidad de la sexualidad?</p> <p>¿Qué es la identidad sexualidad y género?</p> <p>¿Cómo influye la sexualidad en la identidad?</p> <p>¿Cómo se identifica la sexualidad?</p> <p>¿Cómo influye el medio ambiente en la sexualidad del individuo?</p> <p><b>Observar vídeo (link con fines pedagógicos)</b></p> <p><a href="https://youtu.be/-Xeet2ZIx_A">https://youtu.be/-Xeet2ZIx_A</a></p>		<b>Conversatorio y responder preguntas.</b>	
8		<p><b>Actividad de Clase:</b></p> <p><b>Observar vídeo se usa con fines pedagógicos:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/1rTXZjP4gzA">https://youtu.be/1rTXZjP4gzA</a></p> <p><b>Link con fines pedagógicos:</b></p> <p><a href="https://es.slideshare.net/teodoroalberto/caractersticas-intelectuales">https://es.slideshare.net/teodoroalberto/caractersticas-intelectuales</a></p>		<p><b>¿Cuáles características visualizas en ti?</b></p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://altascapacidadesmarbella.org/que-son-las-altas-capacidades-intelectuales">https://altascapacidadesmarbella.org/que-son-las-altas-capacidades-intelectuales</a></p>	
9	<b>Mis características emocionales.</b>	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.caracteristicas.co/emociones/">https://www.caracteristicas.co/emociones/</a></p>		<p>Actividad: gestionar mis emociones.</p>	

		link para realizar actividad: <a href="https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/emociones-adolescentes.html">https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/emociones-adolescentes.html</a>			
10	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto.  Link con fines pedagógicos: <a href="https://youtu.be/qLnxlfXa-lq">https://youtu.be/qLnxlfXa-lq</a>		Comprensión, Argumentación e Inferencia	

**OBSERVACIONES:**

**Sin Evaluación de Periodo.**

**ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS**

CRITERIOS EVALUATIVOS		
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

SEMANA 1 a 5.		SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación	Coevaluación
<b>1. Trabajo sobre lo visto en la película.</b> <b>2. Reflexión, argumentación e ilustración.</b> <b>3. Socialización</b>	<b>4. Conversatorio y trabajo.</b> <b>5. Presentación del trabajo sobre el proyecto de vida.</b>	<b>6. Realizar un conversatorio e informe de video.</b> <b>7. Conversatorio y responder preguntas.</b> <b>8. Preguntas</b>	<b>9. Actividad: gestionar mis emociones.</b> <b>10. Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	Escrito.	Oral.